



**МАЛОВІЛЬШАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

НАКАЗ

10.01.2022

с. Озерна

№ 04-о

**Про організацію інклюзивного навчання
в закладах дошкільної та загальної середньої освіти
Маловільшанської сільської ради з 01 січня 2022 року**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», на виконання постанов Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» та від 10 квітня 2019 року № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» зі змінами від 28 липня 2021 року № 779, відповідно до листів міністерства освіти і науки України від 09.12.2021 року № 1/21614-21 «Про визначення рівня підтримки у зв'язку з прийняттям постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957», від 29.12.2021 року № 1/23101-21 «Про методичні рекомендації для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо встановлення категорій (типів) особливих освітніх потреб (труднощів) та визначення рівня підтримки в освітньому процесі» та від 30.12.2021 року № 1/23180-21 «Про визначення рівня підтримки у дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту в інклюзивних групах», ураховуючи пункти 1.5, 3.6, 3.1, 4.3.4, 4.6, 4.8.6, з метою ефективного забезпечення права дітей з особливим освітніми потребами на організацію інклюзивного навчання в закладах дошкільної та загальної середньої освіти Маловільшанської громади

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам закладів загальної середньої освіти Маловільшанської громади:

1.1. продовжити з 04 січня 2022 року по 27 травня 2022 року (включно) організацію інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021

року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» на підставі висновків інклюзивно-ресурсних центрів, виданих до набрання чинності цією постановою;

1.2. при зарахуванні здобувачів освіти з особливими освітніми потребами до закладу після 04 січня 2022 року організувати цим дітям інклюзивне навчання відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» згідно з рівнями підтримки, зазначеними у висновках інклюзивно-ресурсних центрів;

1.3. створити команди супроводу для всіх дітей, які потребують підтримки, та скласти розклад засідань команд супроводу, передбачивши участь фахівців ІРЦ (за згодою);

1.4. до 20 січня 2022 року провести засідання команд супроводу за участі одного з батьків дитини з ООП, визначити для кожного учня рівень підтримки, переглянути індивідуальні програми розвитку дитини, оформити протокол засідання та завантажити його в електронну систему;

1.5. невідкладно інформувати директора КУ МСР «Маловільшанський інклюзивно-ресурсний центр» О. Павлусь про зарахування до закладу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, відкриття інклюзивних класів та потребу в асистентах учителя й додаткових корекційно-розвиткових послугах.

2. Керівникам закладів дошкільної освіти та загальної середньої освіти з дошкільними відділеннями Маловільшанської сільської ради:

2.1. продовжити з 04 січня 2022 року організацію інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 року № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» зі змінами від 28 липня 2021 року № 779 на підставі висновків інклюзивно-ресурсних центрів, виданих до набрання чинності цією постановою;

2.2. при зарахуванні здобувачів освіти з особливими освітніми потребами до закладу після 04 січня 2022 року організувати цим дітям інклюзивне навчання відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України та від 10 квітня 2019 року № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» зі змінами від 28 липня 2021 року № 779 згідно з рівнями підтримки, зазначеними у висновках інклюзивно-ресурсних центрів;

2.3. створити команди супроводу для всіх дітей, які потребують підтримки, та скласти розклад засідань команд супроводу, передбачивши участь фахівців ІРЦ (за згодою);

2.4. до 20 січня 2022 року провести засідання команд супроводу за участі одного з батьків дитини з ООП, визначити для кожного вихованця рівень підтримки, переглянути індивідуальні програми розвитку дитини, оформити протокол засідання та завантажити його в електронну систему;

2.5. невідкладно інформувати директора КУ МСР «Маловільшанський інклюзивно-ресурсний центр» Павлусь О.В. про зарахування до закладу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, відкриття інклюзивних груп та потребу в асистентах вихователя й додаткових корекційно-розвиткових послугах.

3. Керівнику КУ МСР «Маловільшанський інклюзивно-ресурсний центр» О. Павлусь:

3.1. організувати з 04 січня 2022 року проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки та визначення рівнів підтримки здобувачів освіти закладів дошкільної і загальної середньої відповідно до вимог постанов Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», від 10 квітня 2019 року № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» зі змінами від 28 липня 2021 року № 779 та згідно з методичними рекомендаціями, ухваленими вченою радою Інституту спеціальної педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка НАПН України (протокол № 9 від 2 грудня 2021 року) та рекомендованими листом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2021 року № 1/23101-21;

3.2. узгодити із закладами дошкільної та загальної середньої освіти графіки роботи команд супроводу, узяти участь у їхніх засіданнях із визначення рівнів підтримки для кожного здобувача освіти.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Начальник відділу освіти



Людмила БУГАЧЕНКО